

NEWSLETTER ZERO

FONDAZIONE CARIPT COMUNICA CON LE SCUOLE DELLA PROVINCIA

Carissimi dirigenti e carissimi insegnanti,

iniziamo con questa newsletter un percorso strutturato di comunicazione con voi, per rendere più trasparente e più diffusa l'informazione sulle iniziative della Fondazione e delle sue società strumentali rivolte alle nostre Scuole anche se, tendenzialmente, aperte agli orizzonti più ampi che potremo raggiungere.

Vorremmo chiarire fin dall'inizio che siamo ben consapevoli della grande quantità di messaggi che arrivano quotidianamente alle scuole, di diversa natura, importanza e contenuti.

Quasi in contraddizione con l'intento di non aumentare il rumore di fondo delle offerte/richieste che vi arrivano, questa prima comunicazione contiene diversi argomenti e alcuni link ad articoli di stampa e documenti.

È quindi un po' impegnativo da leggere, ma chiediamo la gentilezza di farla pervenire, se possibile e se ritenuto utile a discrezione dei Dirigenti, a tutti gli insegnanti, perché è a loro che prevalentemente si rivolge.

Ricordiamo che le società strumentali sono bracci operativi della Fondazione con specifici campi di intervento:

- **Pistoia Musei & Cultura** (il titolo già chiarisce l'oggetto)
- **GEA** (Green Economy and Agriculture)
- **UNISER** (Ricerca, Alta Formazione, Innovazione)

Avete già ricevuto l'invito per un incontro, che vorremmo in presenza, per **il 12 ottobre dalle 16 alle 18.30 a UNISER Pistoia**, in cui saranno presenti Monica Preti, Direttrice di Pistoia Musei & Cultura e Giovanni Palchetti, Presidente di GEA.

Sarà quella l'occasione per dialogare sul quadro più ampio e organico delle azioni che la Fondazione e le strumentali dedicano al sistema educativo e formativo del nostro territorio e oltre.

Entriamo dunque nel merito delle questioni più immediate su cui chiediamo la vostra attenzione e collaborazione, di cui, fin da ora, vi ringraziamo.

Potete segnalarci le vostre proposte compilando il Promemoria/Questionario sintetico in coda a questa comunicazione.

1. **SÌ ... GENIALE! 2022**

L'edizione del 2021, nonostante l'emergenza sanitaria, ha avuto un'ampia partecipazione. Il prodotto richiesto, proposto proprio per le speciali condizioni dettate dall'emergenza, era un "film breve" realizzato su un argomento scelto da insegnanti e allievi su ogni area disciplinare, libero come linguaggio e montaggio.

A questo link tutti i video in concorso: <https://sigeniale.fondazionecrpt.it/>

Abbiamo un problema: come far convivere la grande festa della mostra dei prodotti d'ingegno nella settimana de *Il Giardino delle Invenzioni* (viste le due prime edizioni: imperdibile) con il Festival del "Film corto"?

Dateci la vostra opinione su queste o altre opzioni (vedi questionario sintetico).

[CONSULTA LA RASSEGNA STAMPA](#)

2. **ACCADEMIA GIOVANI PER LA SCIENZA** (riferita solo alle scuole secondarie di secondo grado)

È uscito il nuovo bando, con scadenza 30 settembre, per la selezione di 11 nuovi accademici che andranno a occupare i posti di coloro che sono entrati all'università. Possono fare domanda studenti iscritti dal secondo al quarto anno delle scuole superiori della provincia o residenti in provincia anche se iscritti in scuole fuori provincia.

Cosa chiediamo alle scuole? Diffondere il bando di accesso all'Accademia, diffondere il materiale informativo e promozionale, informare studentesse e studenti dell'opportunità loro offerta dalla Fondazione.

[LEGGI L'ARTICOLO](#)

3. **LE PRIME PROPOSTE DI UNISER PISTOIA (RICERCA, INNOVAZIONE, ALTA FORMAZIONE)**

3a) **CARME – Centre for Advanced Research on Mathematics Education**

Nei giorni scorsi è stato presentato ufficialmente il **progetto CARME** (Center for Advanced Research on Mathematics Education), una struttura altamente specializzata, che colloca Pistoia nella costellazione internazionale delle istituzioni che si occupano di ricerca sui processi di apprendimento e insegnamento della Matematica.

È già cominciata e proseguirà nei prossimi giorni la **ricerca di gruppi di insegnanti**, per i diversi ordini, che formeranno la comunità pilota di ricerca, sotto la direzione progettuale dei responsabili scientifici di CARME, Pietro Di Martino e Anna Baccaglini Frank dell'Università di Pisa e guidati da un'assegnista di ricerca e da una dottoranda, già selezionate.

Parallelamente si svilupperanno attività di alta formazione per gli insegnanti, la cui competenza e capacità di innovazione didattica sono fattori strategici di reale trasferimento dei risultati della ricerca ai veri destinatari, studentesse e studenti.

Cosa chiediamo alle scuole? Di diffondere questa informazione e, nei prossimi tempi, collaborare alla ricerca degli insegnanti pilota di CARME, segnalando eventuali disponibilità di insegnanti a essere coinvolti in questa emozionante avventura di ricerca didattica.

[CONSULTA LA RASSEGNA STAMPA – GUARDA IL SERVIZIO DI TVL](#)

3b) CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO

Conoscere e insegnare la Costituzione: radici, attualità, prospettive

Promotore: Università degli studi di Firenze, Dipartimento di Scienze giuridiche

Direttori del corso: Proff. Giovanni Tarli Barbieri, Irene Stolzi

Partnership: UNISER, società strumentale di Fondazione Caript

UNISER entra come partner in questo corso di perfezionamento nel contesto dell'attuazione del progetto **Costituzione ed Europa** (approvato nel documento programmatico triennale 2021-2023 della Fondazione) che prevede, tra le altre iniziative, una formazione sulla Costituzione rivolta anche agli insegnanti.

UNISER, a seguito dell'entrata in vigore della legge n.92/2019, si impegna a sostenere i docenti che insegnino in istituti di istruzione nella provincia di Pistoia e i docenti residenti nella stessa provincia, che intendano partecipare al corso e che siano in possesso dei requisiti di accesso previsti dal bando. In particolare, UNISER si impegna al pagamento di un contributo per ciascun partecipante pari a 2/3 della quota di iscrizione ordinaria, fino a un totale massimo di € 1.500.

Periodo di svolgimento: autunno 2021

Organizzazione del corso: il corso di perfezionamento sarà organizzato in sette incontri da tre ore (giovedì pomeriggio 15.00-18.00; inizio 7 ottobre) e si svolgerà in modalità duale, ovvero simultaneamente in presenza (presso Villa Ruspoli, Piazza dell'Indipendenza 4, Firenze) e a distanza.

Cosa chiediamo alle scuole? Di diffondere l'informazione di questa bella e significativa opportunità fra i loro insegnanti.

[CONSULTA IL VOLANTINO](#)

3c) CORSO DI FORMAZIONE PER L'EDUCAZIONE SCIENTIFICA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Per dare un contributo significativo alle competenze degli insegnanti della scuola primaria nella didattica delle scienze sperimentali, UNISER ha chiesto al **Professor Samuele Straulino**, titolare dei corsi di didattica della Fisica all'Università di Firenze anche per Scienza della Formazione, di progettare **un corso di formazione triennale per insegnanti della primaria** con l'obiettivo di costruire in modo partecipato un percorso organico di attività laboratoriali prendendo come base scientifica i modelli della Fisica.

Si presentano, si discutono e si organizzano per l'applicazione nelle classi alcuni contenuti e attività/esperienze di educazione scientifica, vista attraverso l'occhio della scienza sperimentale per eccellenza: la Fisica.

Progettista del corso e docente: Prof. Samuele Straulino, Dipartimento di Fisica e Astronomia dell'Università di Firenze

Durata: 16 ore (8 incontri da 2 ore)

Periodo di svolgimento: ottobre 2021 - gennaio 2022 (possibili date: 22/10, 5/11, 19/11, 3/12, 17/12, 14/1, 28/1, 11/2)

Orario: 17.15-19.00

Caratteristiche: il corso si propone di presentare, nell'arco di un triennio, alcuni temi fondamentali della Fisica di base. I docenti che partecipano al corso, guidati dal docente, potranno riflettere sui temi proposti per coglierne la valenza culturale e scientifica ed eventualmente per valutare quali aspetti siano trasferibili nella didattica della scuola primaria, con gli opportuni accorgimenti didattici. A ogni tema proposto verrà dedicato un tempo sufficientemente ampio per permettere una discussione approfondita con il contributo di tutti i partecipanti, che avranno un ruolo attivo nella realizzazione delle proposte didattiche e nella costruzione di manufatti e dispositivi utili per l'attività in classe. Il corso intende anche promuovere una riflessione sull'insegnamento delle scienze nella scuola primaria, a partire dalle Indicazioni Nazionali e dalla ricerca didattica disciplinare, discutendo della progettazione didattica in ambito scientifico.

Cosa chiediamo alle scuole (in questo caso solo agli Istituti Comprensivi)? di segnalare agli insegnanti della primaria questa speciale occasione formativa su un argomento complesso, ma di forte significato didattico e, se possibile, indicare qualche insegnante interessato.

3d) **COSTITUZIONE ED EUROPA. LA COSTITUZIONE IERI E OGGI**

Il progetto, articolato nel tempo in più azioni, proporrà iniziative relative ai **valori costituzionali**, alla loro attualità, alle prospettive di integrazione europea rivolte principalmente agli studenti e agli insegnanti di ogni ordine e grado, soprattutto a seguito dell'entrata in vigore della l. 92/2019 che ha reso obbligatorio in tutti i gradi dell'istruzione (addirittura a partire dalle scuole dell'infanzia) l'insegnamento dell'educazione civica e ambientale.

L'idea di fondo alla base del progetto è che la Costituzione e il processo di integrazione europea non sono solo il punto di riferimento essenziale in ambiti di sapere specialistici (il diritto, la storia ecc.) ma rappresentano **tematiche rilevanti per la formazione di ogni cittadino**, qualunque siano le sue competenze specifiche. Per questo, saranno anche organizzate conferenze, lezioni e altre iniziative di approfondimento aperte a tutti.

[CONSULTA IL POWERPOINT RIASSUNTIVO DELLE INIZIATIVE](#)
[CONSULTA IL PROGRAMMA COMPLETO](#)