



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

PTPS03000X
ATALE "SALUTATI"

Popolazione scolastica

Opportunità: lo status socio-economico e culturale della scuola, caratterizzati da due indirizzi di studio (liceo scientifico e liceo economico-sociale) è vario. La diversificazione della provenienza degli studenti costituisce per il Liceo una opportunità di inclusione.

Vincoli: la numerosità degli alunni è in potenziale contrasto con il numero dei locali disponibili nell'edificio scolastico. La scuola sta predisponendo gli atti formali per la richiesta di una sede succursale all'ente di riferimento (provincia di Pistoia).

Territorio e capitale sociale

Opportunità: a) disponibilità di strutture sportive comunali e provinciali; b) buona collocazione geografica e sviluppo importante del settore turistico alberghiero; c) possibilità di collaborazioni con enti e aziende del territorio; d) possibilità di collaborazioni con istituzioni universitarie, associazioni culturali e società sportive; possibilità di sponsorizzazioni da privati.

Vincoli: a) i fondi provenienti dagli Enti locali non si rendono sempre disponibili a inizio dell'anno scolastico; b) l'immobile scolastico non è sempre sostenuto in modo tempestivo dall'intervento dell'amministrazione provinciale.

Risorse economiche e materiali

Opportunità: a) L'edificio sede del Liceo offre buone opportunità a livello di struttura, pur necessitando di costante manutenzione; b) facilmente raggiungibile con auto e mezzi pubblici; ampio parcheggio disponibile; vicinanza alla stazione e allo svincolo autostradale; c) strumenti in uso di livello accettabile, acquisiti dall'istituzione scolastica tramite fondi propri, finanziamenti PON e da Fondazioni (dotazione molto ampia di LIM e presenza di PC in ogni aula). Buona qualità degli strumenti in uso e dei Laboratori; la scuola è sede unica; d) il Liceo usufruisce di fondi provenienti, oltre che dallo Stato, anche da Enti Locali e dall'Unione Europea; e) la palestra del Liceo è stata ristrutturata di recente; f) per le attività dell'indirizzo sportivo sono disponibili locali e attrezzature convenzionate con gli Enti Locali; f) la scuola dispone di rampa d'accesso per disabili, ascensore e bagni per disabili.

Vincoli: a) è in programma un processo di ristrutturazione dell'edificio scolastico; b) mancanza di spazio per la biblioteca; difficoltà di reperire ulteriori di spazi necessari per l'aumento delle classi; c) necessità di lavori di adeguamento edilizio e di manutenzione degli strumenti; d) necessità di una graduale sostituzione delle infrastrutture tecnologiche.

Risorse professionali

Opportunità: a) il personale docente è in larga maggioranza a tempo indeterminato, con età anagrafica prevalente nella fascia fra i 44 e i 54 anni; b) la scuola si impegna per quanto possibile a mantenere la continuità didattica; c) Sono stati assegnati alla scuola per l'a.s. 2019-2020 due docenti di sostegno a tempo indeterminato e con titoli di specializzazione; diversi docenti curricolari sono forniti di titolo di specializzazione per il sostegno; d) un numero rilevante di docenti frequenta corsi di aggiornamento professionale; alcuni dipartimenti organizzano attività di auto-formazione all'interno della scuola, avvalendosi anche della partecipazione di istituzioni accademiche; e) la formazione viene gestita attraverso una rete di scuole di ambito territoriale, di cui il Liceo è scuola capofila dall'a.s. 2019-2020.

Vincoli: a) sarebbe opportuno aumentare le risorse per la formazione, soprattutto nell'ambito della valutazione; b) risulterebbe inoltre necessario inserire in organico una cattedra di L2.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Diminuire il numero di discipline con giudizio sospeso per ciascun alunno nel primo biennio per tutti gli indirizzi.

Traguardo

Riduzione del numero di discipline con giudizio sospeso per ciascun alunno nel primo biennio per tutti gli indirizzi

Attività svolte

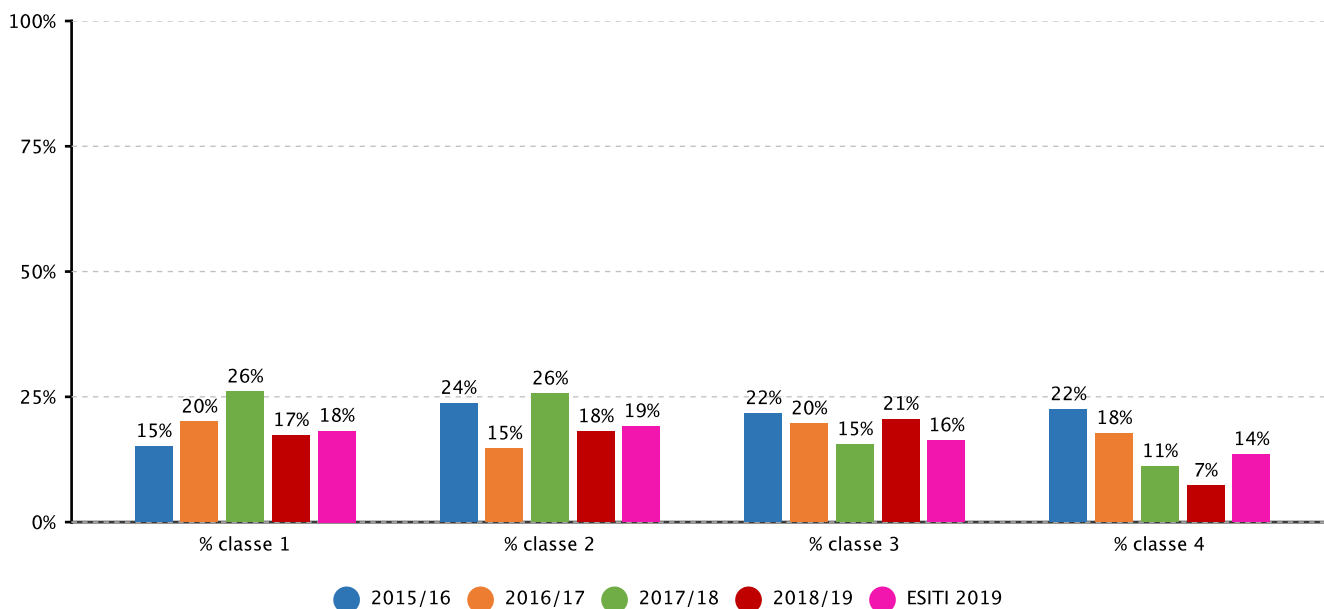
Potenziamento sportello help sulle singole discipline per cercare di sostenere le difficoltà di apprendimento nel piccolo gruppo. Lo sportello è concepito per piccoli gruppi ed è attivato in presenza di almeno 3 studenti e per un massimo di 5 studenti (a parte motivate eccezioni discutibili con i singoli insegnanti o con il referente dell'attività). Il docente lo organizza in base agli argomenti richiesti dai ragazzi e potrà prendere contatti con gli alunni che si sono prenotati per concordare le modalità di svolgimento dell'intervento. Il tradizionale sportello help è affiancato dallo sportello help studentesco, consistente in un'offerta di sostegno allo studente fornita da alunni della stessa classe o di altre classi che si rendono disponibili per fornire un aiuto agli altri studenti (gruppi ristretti). Lo svolgimento di almeno quattro incontri di sportello dà accesso al credito formativo. Inoltre, per rafforzare nel primo biennio i nuclei fondanti delle discipline, è stato progettato e inoltrato il 15/05/2017 un PON sulle competenze di base, autorizzato dall'autorità di gestione.

Risultati

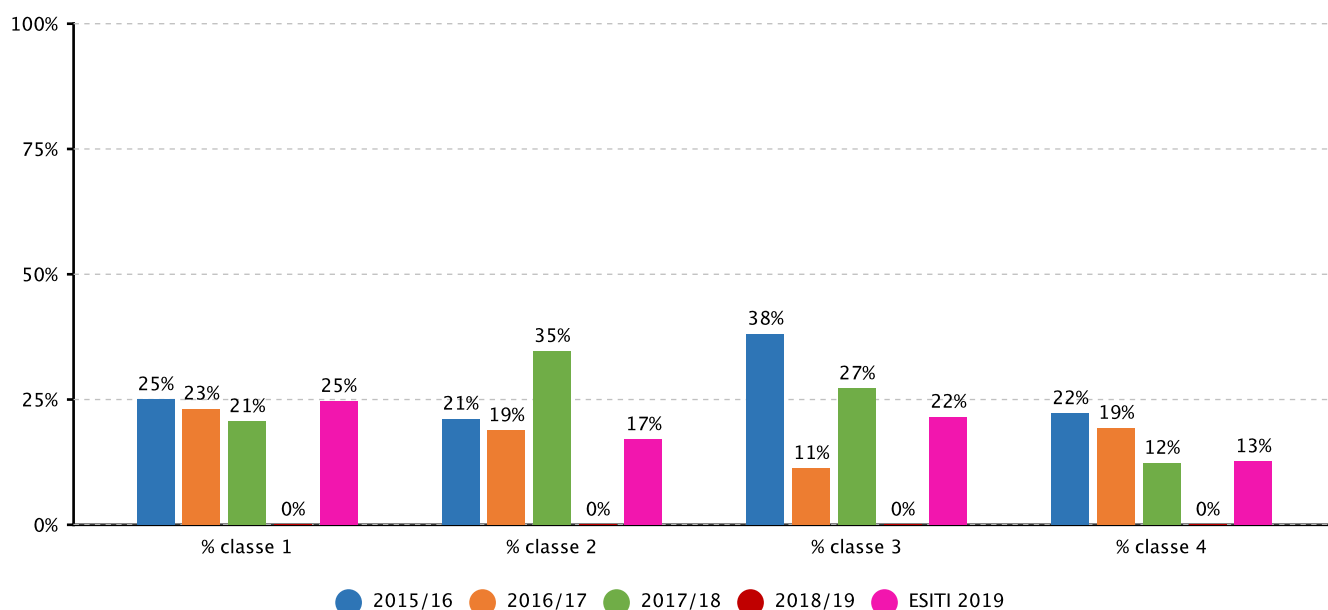
Gli studenti partecipano abbastanza numerosi all'attività di sportello help, soprattutto nelle materie di indirizzo. In particolare, per quanto riguarda lo sportello help studentesco, 30 studenti delle classi quinte hanno dato la disponibilità per sostenere gli studenti che necessitano di un aiuto didattico (peer education). E' in corso di svolgimento un PON sulle competenze di base.

Evidenze

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado) - LICEO SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado) - LICEO SCIENZE UMANE - Fonte sistema informativo del MIUR



Documento allegato: REPORT_monitor_Recuperi_2017_18.pdf

❖ **Competenze chiave europee**

Priorità

Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza

Traguardo

Migliorare le modalità di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza

Attività svolte

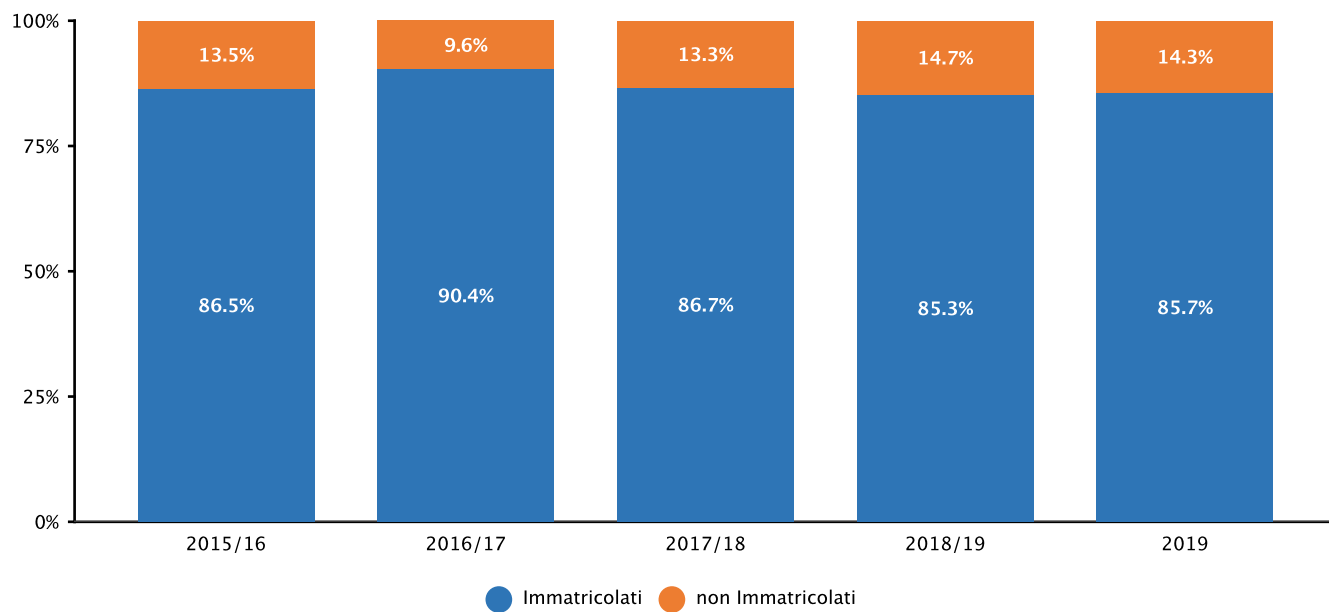
Progettate alcune azioni afferenti al PON, svolte negli anni seguenti. In particolare, sono stati presentati e accettati i seguenti progetti: Pensiero computazionale e cittadinanza globale (presentato il 19/05/2017), Competenze di cittadinanza globale (presentato il 12/06/2017), Potenziamento della cittadinanza europea (presentato il 15/06/2017). Inoltre sono stabilmente inserite nel PTOF azioni di scambio linguistico-culturale con gli Stati Uniti, la Gran Bretagna, la Francia, la Spagna.

Risultati

Partecipazione attiva dei docenti alle attività di progettazione. I progetti attivati hanno visto la presenza numerosa degli studenti. Molto positivo il riscontro da parte degli studenti e delle famiglie per le esperienze di scambio linguistico-culturale con gli Stati Uniti, con la Danimarca, con la Gran Bretagna, con la Francia e con la Spagna organizzate e gestite dai docenti dello specifico dipartimento linguistico.

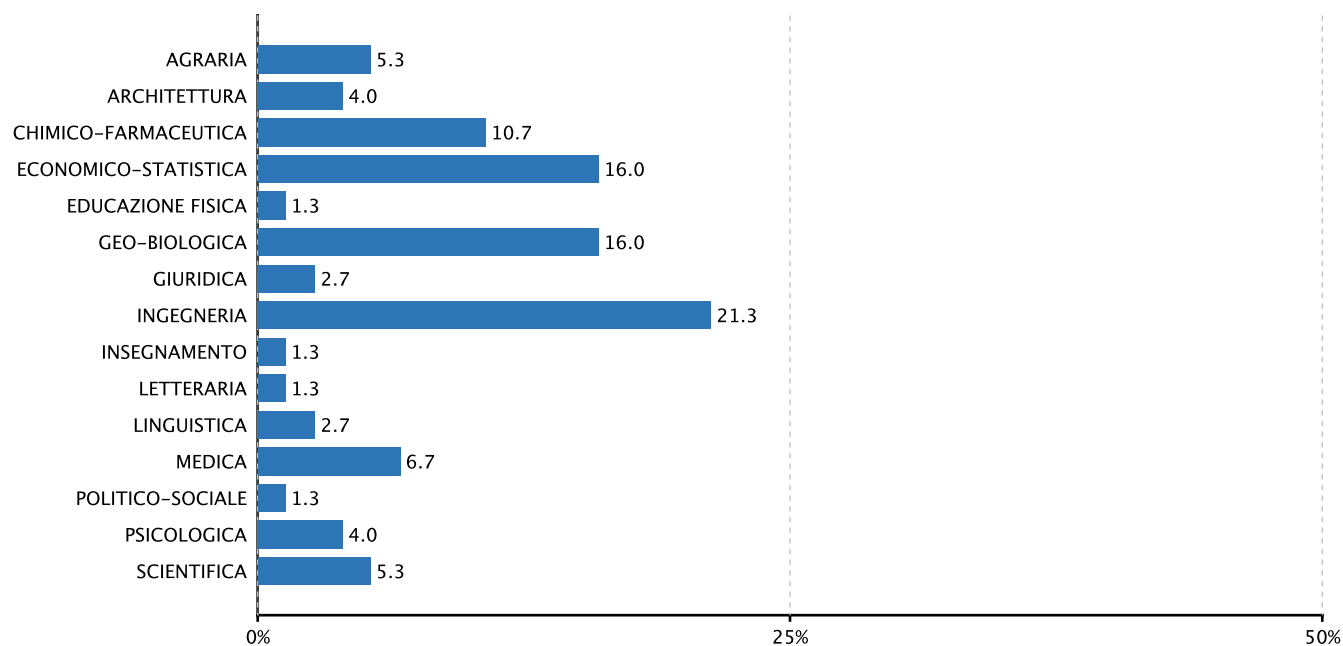
Evidenze

2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MIUR

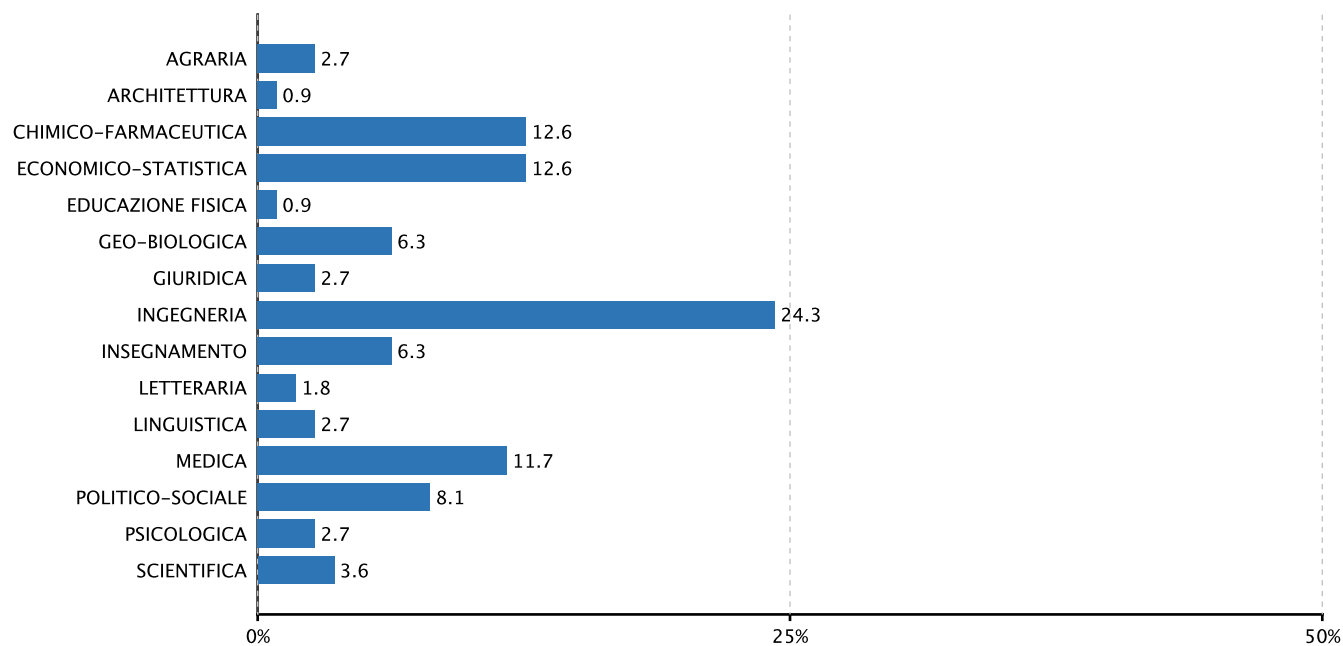


2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Diplomati nel'a.s. 2014/15 e immatricolati nel'a.a. 2015/16



Diplomati nel'a.s. 2015/16 e immatricolati nel'a.a. 2016/17



Documento allegato: PON-achepuntosiamo.pdf

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Le competenze linguistiche sono state valorizzate e potenziate attraverso la progettazione di attività connesse ai progetti PON, alle azioni Erasmus+, agli scambi linguistico-culturali. La scuola ha progettato e attuato le seguenti attività: corso di inglese commerciale, certificazioni linguistiche afferenti alla lingua inglese (PET, FCE), alla lingua francese (DELFI, DALF), alla lingua spagnola (DELE), alla lingua tedesca. Sono inoltre promossi scambi linguistico-culturali con USA, Danimarca, Francia, Gran Bretagna, Germania.

Risultati

Introduzione della dimensione internazionale nel percorso culturale della scuola; migliore e più approfondita conoscenza delle culture regionali della nostra nazione (nel caso di scambi nazionali); miglioramento dell'insegnamento delle lingue straniere; facilitata la mobilità di studenti e insegnanti con il conseguente riconoscimento a livello nazionale degli studi e/o delle ricerche effettuate in altri paesi comunitari e non; confronto con situazioni e scelte di altri paesi in riferimento all'educazione interculturale.

Evidenze

Documento allegato: Report_scambio_USA.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Per tutti gli indirizzi del Liceo sono effettuate numerose attività di potenziamento in area scientifica, quali i corsi di preparazione alle Olimpiadi di Matematica, anche a squadre, la partecipazione alle competizioni nazionali di Matematica e di Fisica, le visite e le conferenze realizzate con la collaborazione degli Istituti di Ricerca.

Risultati

Partecipazione numerosa degli studenti con esiti positivi. Recentemente, come da evidenza allegata, uno studente del Liceo scientifico ha ottenuto un eccellente piazzamento nella fase nazionale delle Olimpiadi di Matematica.

Evidenze

Documento allegato: Report_Olimpiadi_matematica.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Diversi sono i progetti del Liceo relativi allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace. In particolare, nell'ambito dell'educazione alla legalità, il Liceo partecipa da anni ad un progetto – in rete con altre scuole della Provincia – sul tema "Società e cittadino" in collaborazione con Libera-Pistoia, ANM (Sottosezione di Pistoia), gli Avvocati della Biblioteca del Tribunale di Pistoia. Il progetto afferisce all'area disciplinare di "Cittadinanza e Costituzione". Inoltre il Liceo partecipa alla Marcia della Pace

nell'ambito del Festival dell'Armonia fra i Popoli, prendendo parte a lezioni di Educazione alla Pace propedeutiche all'evento.

Risultati

I progetti svolti hanno consentito ai discenti di sviluppare competenze e quindi comportamenti di cittadinanza attiva ispirati ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà che li veda, in futuro, protagonisti di scelte civiche propositive opportunamente fondate attraverso la conoscenza, la riflessione e il confronto attivo con i principi della nostra Carta Costituzionale. L'alto valore civico delle tematiche considerate e analizzate rende questi progetti una preziosa risorsa per l'Area disciplinare di Cittadinanza e Costituzione e per la nostra Scuola.

Evidenze

Documento allegato: Società_e_Cittadino_Accordo_Rete.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

La scuola, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) / Fondo Sociale Europeo (FSE), ha realizzato un progetto finalizzato allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. Il legame con il proprio territorio, che la scuola contribuisce a rinsaldare e a rilanciare attraverso la sua conoscenza, ha costituito il fulcro del progetto sulla Valdinievole e sul Padule di Fucecchio che, con sue alterne vicende storiche, ha creato il paesaggio rurale, parte fondamentale della nostra identità culturale e dell'immagine del nostro paese.

Risultati

Le azioni messe in atto hanno dato modo agli studenti di vivere esperienze che hanno permesso loro di sviluppare una coscienza volta a conoscere, tutelare e valorizzare i beni che ci sono stati trasmessi. È nostro compito arricchire e tramandare a nostra volta tali beni. Il patrimonio culturale e paesaggistico studiato è stato considerato anche in termini di bene comune e di potenziale economico-produttivo che può generare.

Evidenze

Documento allegato: Report_PON_Padule_Fucecchio.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Il Liceo collabora al Montecatini International Short Film Festival (MISFF) da tre anni (68°, 69°, 70 edizione: gli studenti traducono i sottotitoli dei cortometraggi in concorso al Festival in italiano, partecipano ad incontri con esperti e realizzano i propri cortometraggi. Il lavoro viene eseguito a gruppi di alunni e richiede competenze di tipo linguistico ma anche di tipo informatico poiché i ragazzi devono imparare ad usare un software che consente loro di effettuare materialmente la traduzione. Ciò stimola la collaborazione tra membri dello stesso gruppo e l'attivazione di strategie di problem solving di fronte alle difficoltà che l'approccio ad un tipo di lavoro mai svolto prima inevitabilmente presenta. Gli alunni partecipano alle lezioni svolte tenute da esperti del mondo del cinema inviati dall'organizzazione del MISFF (registi, scenografi, esperti di fotografia etc.) durante le quali gli studenti hanno appreso le nozioni fondamentali per la realizzazione di un cortometraggio. Il progetto MISFF rientra tra le attività dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex ASL).

Risultati

Traduzione con sottotitoli dei cortometraggi in gara, produzione di un proprio breve video/cortometraggio a cura di alcuni studenti.

Evidenze

Documento allegato: Report_Liceo_MISFF.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

L'attività relativa a questa aria progettuale è documentata dalla partecipazione del Liceo "Salutati" al Festival della Salute. Il Festival della Salute è sbarcato per la prima volta a Montecatini nella sua IX edizione, con un intenso programma che ha occupato il periodo compreso tra il 6 ed il 9 ottobre 2016. Il Festival si è ripetuto negli anni successivi e ha sempre visto la partecipazione della scuola. Rigore scientifico, divulgazione, spettacolo e attività che coinvolgono direttamente il pubblico sono la formula delle edizioni finora svolte. Molti degli appuntamenti in agenda hanno avuto come destinatari anche i ragazzi delle scuole, nella certezza che le pratiche salutari ed i corretti stili di vita vadano insegnati quanto prima e nella speranza che siano proprio i più giovani a trasmetterli alle famiglie. Anche in tale direzione il liceo ha aderito all'iniziativa, impegnando i propri studenti nelle diverse attività previste dal calendario, le quali ben si confacevano al percorso liceale e, nello specifico, al progetto di Alternanza scuola-lavoro, in quanto utili sia a sensibilizzare i ragazzi ai temi trattati, sia ad aiutarli a inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendosi promotori della cultura della salute. La scuola infatti da 5 anni porta avanti il progetto della "salute nel curriculum" riguardante i corretti stili di vita che prevedono attività sportiva, sana alimentazione ed assenza di fumo ed alcolici. I ragazzi hanno partecipato ai momenti di dibattito, agli eventi ludici e formativi, alle performance sportive ed ai laboratori, riflettendo in prima persona e facendo riflettere coloro che hanno avuto modo di incontrare nel corso delle quattro giornate, durante le quali è stata data al pubblico la possibilità di effettuare visite e check-up gratuiti.

Risultati

Svolgimento di attività in alternanza scuola-lavoro (PCTO) con specifiche convenzioni. La partecipazione degli studenti è solitamente di due tipologie diverse: gli alunni delle classi terze dell'indirizzo scientifico e dell'indirizzo sportivo – coadiuvati da un tutor esterno, facente parte dell'entourage dell'organizzazione, e da un tutor interno al corpo docente del Salutati – partecipano attivamente come stagisti agli eventi del Festival, mentre gli studenti delle altre classi partecipano come uditori alle varie conferenze e ad altri appuntamenti in programma. Si registra una positiva ricaduta formativa nell'ambito dell'educazione alla salute.

Evidenze

Documento allegato: Report_Alunni_Festival_Salute_2017.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Il progetto "RAI Porte Aperte" è stato realizzato con la redazione regionale della RAI della Toscana. L'idea progettuale è stata quella di incentivare la motivazione alla scrittura, all'indagine, alla ricerca ed alla narrazione di fatti, assecondando l'attrazione e la curiosità nei confronti del mondo del giornalismo radiotelevisivo. Vi hanno partecipato un gruppo di studenti provenienti da classi diverse. Si è svolto sia in Azienda RAI di Firenze, sia a scuola. Tre gli obiettivi formativi generali: 1. Sviluppare la capacità critica nella fruizione delle notizie; 2. Acquisire la capacità di selezionare le fonti d'informazione; 3. Acquisire consapevolezza della potenza e delle ambiguità dell'immagine. Due gli obiettivi specifici: 1. Comprendere come si costruisce la notizia e le possibili tecniche manipolative; 2. Realizzare un servizio telegiornalistico (progettare e presentare un argomento/notizia con supporto multimediale/televisivo, partendo dalle fonti).

Risultati

Il progetto ha contribuito allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro. Prodotto finale del progetto è stato la realizzazione di un breve notiziario scolastico in cui si sono compenstrate le materie d'indirizzo e le risorse del Liceo Scientifico, Sportivo e LES, come ad esempio le discipline scientifiche, quelle sportive, Diritto/Economia, Scienze umane (psicologia, sociologia ed antropologia), in modo da garantire la piena collaborazione ed integrazione fra gli studenti, attraverso l'esecuzione di un compito autentico. Il tg, totalmente basato sul mondo esperienziale dei ragazzi, ha compreso servizi ed interviste realizzati sul territorio, in merito a temi particolarmente sentiti dalla comunità scolastica: 1. "Mens sana in corpore sano" (il servizio ha documentato alcune "buone pratiche" legate all'esperienza dei ragazzi, volte a superare le "barriere" fisiche e mentali attraverso lo sport, come fattore aggregante e terapeutico. Interviste a coetanei, che raccontano le loro esperienze). 2. "Bullo a chi? Il bullismo (non) esiste!" (il servizio ha affrontato il tema attraverso documenti, una serie di interviste ad adulti e una simulazione di un processo presso il Tribunale dei minorenni di Firenze. Gli obiettivi formativi generali e specifici sono stati raggiunti, come documentato dal servizio proposto nell'edizione regionale del TG3 e commentato in diretta dagli studenti e dagli insegnanti. Il lavoro è stato infine presentato al Salone del Libro di Torino il 13 maggio 2019.

Evidenze

Documento allegato: RAI_3_Porte_Aperte_Liceo.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

La scuola ha progettato e realizzato diverse azioni per prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, coinvolgendo i docenti (attività di formazione), i genitori e gli studenti (attività di conoscenza e sensibilizzazione).

1. Nella fase iniziale dell'anno la scuola organizza un incontro con i genitori e la Polizia di Stato – Questura di Pistoia nel quale vengono affrontati temi riguardanti la legalità, il bullismo, l'uso consapevole di internet e dei social network, il contrasto alla criminalità informatica, gli aspetti legali riguardanti la responsabilità civile e penale di docenti e genitori (culpa in educando e culpa in vigilando). Analoga azione conoscitiva viene organizzata in collaborazione con il Comando dei Carabinieri di Montecatini Terme.

2. Seguono poi alcuni incontri nelle classi del primo biennio per sensibilizzare gli studenti e fornire loro elementi conoscitivi. Nel corso degli incontri sono illustrati i comportamenti e le condotte devianti, quali le forme di prevenzione e contrasto, i riferimenti legislativi concernenti le condotte illecite e gli effetti giuridici che ne derivano. Sono inoltre fornite indicazioni finalizzate a far riflettere i ragazzi sull'uso consapevole della rete e sul ruolo attivo e responsabile di ciascuno nella realizzazione di internet come luogo positivo e sicuro.

3. Infine vengono organizzate attività di formazione per i docenti, come documentato dall'evidenza allegata (Report_Formazione_prevenzione_bullismo.pdf). Naturalmente la scuola è dotata di una specifica figura adeguatamente formata, il Referente d'Istituto per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, che ha predisposto uno specifico piano di azione allegato al P.T.O.F.

Risultati

Attiva la partecipazione dei genitori agli incontri di inizio anno, numerosa quella dei docenti alle attività di formazione. La ricaduta sulle attività formative sugli studenti sembra trovare riscontro nei fatti. Il risultato più evidente è che non si sono verificati casi critici di bullismo e cyberbullismo relativamente al periodo preso in considerazione. Ciò è dovuto ad una costante e ripetuta azione di formazione e di prevenzione che continuerà anche nei prossimi anni.

Evidenze

Documento allegato: Report_Formazione_prevenzione_bullismo.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Il Liceo statale "Coluccio Salutati" di Montecatini Terme organizza, in collaborazione con l'associazione artistica "Italian Studios" di Pistoia, il Laboratorio di Teatro, Canto e Musica. I corsi, condotti da esperti professionisti, rientrano tra le attività di Educazione degli Adulti della Provincia di Pistoia e sono rivolti ad un'utenza a partire dai tredici anni di età fino a coinvolgere adulti interessati a vivere un'esperienza formativa ed aggregante. Il corso di teatro – suddiviso nei livelli base, intermedio, avanzato e di specializzazione, è integrato anche da nozioni di cinematografia, secondo varie tecniche di recitazione. Il corso di canto comporta lo studio delle tecniche di fonazione e la messa in pratica delle stesse in canti assolo e corali in un repertorio molto vasto. Ogni corso rilascia l'attestato e, per gli studenti del triennio, il credito formativo. Sono inoltre effettuati stage con noti personaggi del mondo dello spettacolo e saggi e performance a conclusione dell'anno scolastico.

Risultati

Partecipazione attiva degli studenti e condivisione con le famiglie e il territorio, soprattutto nella performance a conclusione dell'anno scolastico. Attività di stage formativi.

Evidenze

Documento allegato: Report_EdA_teatro.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Dall'anno scolastico 2017-2018 è stato istituito il premio al merito "Alice Casciani". I genitori dell'alunna hanno messo a disposizione un premio di € 1.000 in memoria della figlia, frequentante il Liceo con eccellenti risultati. Alice voleva fare il medico ricercatore; nonostante la malattia, aveva proseguito i suoi studi ed era riuscita a conseguire la maturità scientifica con il massimo dei voti e successivamente ad essere ammessa alla Facoltà di Medicina. Il premio viene assegnato ai diplomati in 100 all'esame di Stato che ammessi alla facoltà di Medicina. La somma è consegnata per intero, se il candidato risulta essere uno solo, in parti uguali se i candidati risultano in numero superiore. La scuola ha inoltre partecipato con regolarità alle olimpiadi di italiano, di matematica e di fisica.

Risultati

La borsa di studio è stata assegnata in riferimento agli esiti dell'anno scolastico 2017-2018. Molti studenti hanno partecipato alla consegna della borsa di studio. E' stato dato risalto all'iniziativa anche nella stampa locale.

Evidenze

Documento allegato: Targa_Premio.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Il Liceo Statale "Coluccio Salutati" dal 2011/2012 ha ampliato la propria offerta formativa ed attualmente è possibile iscriversi a: a) Liceo Scientifico; Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale LES; Liceo Scientifico ad

Indirizzo Sportivo. Il sistema di orientamento è articolato in due momenti: 1) tradizionali giornate di orientamento con giornate di "open day" che vedono la partecipazione di alcuni studenti frequentanti, alcuni già diplomati e di molti docenti (vedi diapositive presentate durante l'open day); 2) attivazione di un raccordo in verticale con le scuole secondarie di primo grado del territorio attraverso il progetto "Insegnante per un giorno". Il progetto si pone l'obiettivo di cogliere le potenzialità formative insite nelle attività di cooperative learning e tutoring tra soggetti "inter pares". Lo scambio risulta un utile contributo per un corretto orientamento, al fine di aiutare ad evitare eventuali scelte orientative errate. Attraverso la partecipazione diretta al contesto operativo, quindi, si realizza la socializzazione e il collegamento tra diversi ambienti, nonché gli scambi reciproci delle esperienze. Il progetto offre la possibilità di accedere a luoghi formativi-educativi diversi per stimolare apprendimenti informali. Gli studenti del liceo in qualità di "tutor", verranno coinvolti secondo le proprie competenze e attitudini, in attività a piccoli gruppi di lavoro e/o laboratoriali finalizzate al ripasso, rinforzo, recupero e semplificazione delle competenze di base in italiano, storia, matematica, lingue straniere, disegno/arte da concordarsi con il tutor dell'istituto ospitante e con gli insegnanti curricolari. L'attività naturalmente è coordinata e seguita congiuntamente da docenti dei due ordini di scuola e regolamentata da apposita convenzione.

Risultati

1. Partecipazione numerosa dei genitori durante le giornate di "open day"; 2. costante aumento delle iscrizioni dal 2011/2012 ad oggi; 3. motivazione degli studenti (classi terze e quarte del Liceo Salutati e gli alunni di tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado) relativamente al progetto "Insegnante per un giorno". Relativamente a quest'ultimo progetto, il risultato concreto consiste nell'aiutare gli alunni della scuola secondaria di primo grado in difficoltà a recuperare le competenze di base, rinforzare la loro autostima e promuovere la loro motivazione allo studio e quello di valorizzazione le eccellenze; contemporaneamente gli studenti del liceo hanno la possibilità di esplicitare le proprie competenze in contesti differenti da quelli abituali, di migliorare la propria autostima e il proprio senso di responsabilità e di lavorare in gruppo.

Evidenze

Documento allegato: Report_orientamento_sintesi.pdf

Prospettive di sviluppo

Le prospettive di sviluppo sono indicate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per gli anni scolastici 2019-2022. In particolare, la scuola cercherà di monitorare e migliorare gli esiti degli studenti e contrastare la dispersione scolastica, soprattutto nelle classi del primo biennio, rispettando quanto definito nel nuovo Piano di Miglioramento (PdM). La scuola cercherà di potenziare, strutturare e rendere organici alcuni elementi strategici già avviati. In particolare:

- 1) potenziare il raccordo con le scuole secondarie di primo grado attraverso progettazioni condivise (es. progetto "Insegnante per un giorno") per favorire azioni in verticale fra diversi ordini di scuole;
- 2) incrementare le azioni volte a favorire la costituzione di accordi di rete con le altre scuole, con le associazioni e con gli enti del territorio per dare corso alle attività formative relative alle aree progettuali indicate nel PTOF;
- 3) consolidare la cultura dell'autovalutazione attraverso il monitoraggio dei progetti; la valutazione finale degli stessi dovrà essere definita attraverso somministrazione di questionari on-line con conseguente tabulazione e analisi degli esiti;
- 4) rafforzare quanto già realizzato e risultato funzionale alla crescita didattica degli alunni e al loro successo scolastico in relazione agli obiettivi formativi prioritari indicati nell'art. 1, comma 7 della Legge n. 107/2015.

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Andamento iscrizioni/frequentanti dall'anno scolastico 2011-2012 all'anno scolastico 2019-2020

Documento allegato: La ristrutturazione della palestra del Liceo